

Schulpauschale 2015

alle Angaben in EURO

Ertrag/Einzahl.

Schulpauschale 2015 ([2. Modellrechnung](#))
 erwarteter Anteil Land Kostenausgleich Inklusion

gem. Verw. planungen	2.026.133
	80.130 *1
	2.106.263

Aufwand/Auszahl. Seite

Maßnahmen gem. Prioritätenliste

010 100 070 - 5215210	293	GS Brügge, Renovierung Lehrer-WC's
010 100 070 - 5215205	293	GS Knapper, Parkettböden Klassenräume
010 100 070 - 5215205	293	GS Knapper, Umbau für OGS-Betrieb und Inklusion
010 100 070 - 5215213	293	Westschule, Erneuerung Fenster, 3. BA
7851000.G01100704	294	Zeppelin-Gymnasium, Erneuerung Physikraum
010 100 070 - 5215231	293	Geschw.-Scholl-Gymn., Betonsanierung Attika
7851000.G01100703	294	BGL, Turnhallendach (insgesamt 1,6 Mi. €)
010 100 070 - 5215050	293	diverse, Dichtigkeitsprüfung Hausanschlüsse
010 100 070 - 5215060	293	diverse, Maßnahmen Inklusion
010 100 070 - 5215040	293	diverse, bauliche Maßnahmen nach wiederkehrender Prüf.

Summe:

gem. Verw.planungen
konsumtiv investiv

24.500	
15.500	
20.000	
41.000	
	100.000
94.000	
	289.833
10.000	
80.130 *1	
280.000	
565.130	389.833

Maßnahmen (die nicht in der Prioritätenliste enthalten sind)

nachrichtlich:

div. Austausch von Schultafeln
div. Erneuerung der EDV in Schulen
div. Innere Modernisierung Grundschulen
div. Einrichtung/Lehrmittel
div. Schulmobiliar

Summe:

20.000		
		0 *2
13.000		1.000
49.300		8.000
60.000		
142.300	9.000	

Summe Maßnahmen Prioritätenliste + Maßnahmen 40:

707.430	398.833
----------------	----------------

Anteil Gebäudeunterhaltung (inkl. STL-Hochbauleist.):

975.000	25.000
1.682.430	423.833

Gesamtsumme Aufwand/Auszahlungen:

2.106.263

Differenz:

0

*1 = im Verwaltungsentwurf nur in Höhe von 50.000 € berücksichtigt, Änderung wird über die Änderungsliste vorgelegt

*2 = in der vergangenen Jahren wurden jährlich 75.000 € bereitgestellt; da in 2014 insgesamt 150.000 € bereitgestellt wurden, entfällt diese Position für 2015

Hinweis:

Das Turnhallendach BGL wird anteilig aus Mitteln der Schulpauschale und der Sportpauschale 2015 finanziert.